

# ASPIC

Istituto per la formazione di psicoterapeuti

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE  
IN **P**SICOLOGIA **C**LINICA DI **C**OMUNITÀ  
E **P**SICOTERAPIA **U**MANISTICA **I**NTEGRATA



Riconosciuta dal **MIUR** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ad istituire e ad attivare Corsi di specializzazione in psicoterapia  
*Art.3 Legge 56/89 - Decreto Ministeriale del 9/05/1994 - Gazzetta Ufficiale N°117 del 21/05/1994*  
*Conferma dell'adeguamento previsto: Decreto 25/05/2001 - G.U. del 12/07/2001*

**Titolo equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi**  
*Art.2-com.3, Legge 29/12/2000, n.401 - Gazzetta Ufficiale n.5 del 8/01/2001*  
**incluso i posti in organico presso il Servizio Sanitario Nazionale** (c.d. decreto milleproroghe)

Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 ROMA • Tel. (06) Ø 54.13.513  
Sito Internet <http://www.aspic.it> - E-mail [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)

SERIE GENERALE

Spedizione in abbonamento postale (50%) - Roma

Anno 135° - Numero 117

# GAZZETTA UFFICIALE

DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Sabato, 21 maggio 1994

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI NON FESTIVI

SEGRETERIE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENOLA 76 - 00100 ROMA  
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - LIBRERIA DELLO STATO - PIAZZA G. VERDI 10 - 00100 ROMA - CENTRALINO ESAMI

La Gazzetta Ufficiale, oltre alla Serie generale, pubblica quattro Serie speciali, ciascuna contraddistinta con autonoma numerazione:

- 1° Serie speciale: Corte costituzionale (pubblicata il mercoledì)
- 2° Serie speciale: Comunità europee (pubblicata il lunedì e il giovedì)
- 3° Serie speciale: Regioni (pubblicata il sabato)
- 4° Serie speciale: Concorsi ed esami (pubblicata il martedì e il venerdì)

## AVVISO IMPORTANTE

Per informazioni e reclami attinenti agli abbonamenti oppure alla vendita della Gazzetta Ufficiale bisogna rivolgersi direttamente all'Amministrazione, presso l'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato - Piazza G. Verdi n. 10 - 00100 Roma, telefoni (06) 85082149/2221.

## SOMMARIO

LEGGI, DECRETI E ORDINANZE PRESIDENZIALI	Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica
DECRETO-LEGGE 21 maggio 1994, n. 300. Norme per lo svolgimento contemporaneo delle elezioni europee, regionali ed amministrative ..... Pag. 3	DECRETO 9 maggio 1994. Riconoscimento alla Scuola di formazione quadriennale in psicologia clinica di comunità e psicoterapia umanistica integrata - ASPIC, in Roma, dell'idoneità ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo fenomenologico esistenziale della psicologia umanistica nella sede di Roma ..... Pag. 6
DECRETI, DELIBERE E ORDINANZE MINISTERIALI	Ministero delle finanze
DECRETO 9 maggio 1994. Autorizzazione alla società «Centro autorizzato di assistenza fiscale - CNA Confederazioni del Trentino-Alto Adige S.r.l. - Naturistisches Gesundheitszentrum ASBZ der Handwerkervereinigung C.N.A. und des Verbandes der selbständigen/Confederazioni von Trentino Südtirol G.M.B.H.» in sigla «C.A.A.F. - ASBZ Trentino-Alto Adige Südtirol S.r.l. - G.M.B.H.» oppure «C.A.A.F. Trentino-Alto Adige S.r.l.», in Trento, ad esercitare attività di assistenza fiscale ed iscrizione della stessa all'albo dei C.A.A.F. imprese ..... Pag. 5	DECRETO 9 maggio 1994. Riconoscimento al Centro di psicologia e analisi transazionale, in Milano, dell'idoneità ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo di analisi transazionale nella sede di Milano ..... Pag. 7
	DECRETO 9 maggio 1994. Riconoscimento all'Istituto Gestalt, in Ragusa, dell'idoneità ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo gestaltico nelle sedi di Ragusa, Venezia e Siracusa ..... Pag. 7

## MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

DECRETO 9 maggio 1994.

**Riconoscimento alla Scuola di formazione quadriennale in psicologia clinica di comunità e psicoterapia umanistica integrata - ASPIC, in Roma, dell'idoneità ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo fenomenologico esistenziale della psicologia umanistica nella sede di Roma.**

### IL MINISTRO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

Vista la legge 18 febbraio 1989, n. 56, che disciplina l'ordinamento della professione di psicologo e che fissa i requisiti per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica;

Visto l'art. 3 della suddetta legge, che subordina l'esercizio dell'attività psicoterapeutica all'acquisizione, successivamente alla laurea in psicologia o in medicina e chirurgia, in una specifica formazione professionale mediante corsi di specializzazione almeno quadriennali, attivati presso scuole di specializzazione universitarie o presso istituti a tal fine riconosciuti;

Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168, che trasferisce al Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica le funzioni in materia di istruzione universitaria attribuite precedentemente al Ministro della pubblica istruzione;

Considerato che per la corretta applicazione delle disposizioni di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989 si è proceduto, con decreto ministeriale 20 febbraio 1990, alla costituzione di un'apposita commissione di studio con il compito di individuare procedure e criteri specifici atti a consentire il riconoscimento delle attività formative svolte da istituzioni private aventi le medesime finalità delle scuole di specializzazione universitarie in psicoterapia;

Esaminata la relazione finale dell'anzidetta commissione ed i criteri formulati per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989;

Visto il decreto ministeriale 19 settembre 1991, successivamente integrato con decreti ministeriali 27 gennaio 1992 e 17 marzo 1992, con il quale è stata costituita una commissione consultiva con il compito di fornire l'indispensabile supporto tecnico all'azione del Ministero nell'esame delle domande di riconoscimento prodotte da istituzioni private per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989;

Visto il decreto ministeriale 12 ottobre 1992, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 255 del 29 ottobre 1992, recante modalità per la presentazione delle domande di riconoscimento da parte di istituzioni private per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica;

Vista l'istanza prodotta dalla Scuola di formazione quadriennale in psicologia clinica di comunità e psicoterapia umanistica integrata - ASPIC, con sede in Roma, intesa ad ottenere il riconoscimento di cui all'art. 3 della citata legge n. 56/1989;

Ritenuto che in ordine alla predetta istanza la commissione di cui al precitato decreto ministeriale 19 gennaio 1991, e successive integrazioni, ha espresso parere favorevole al riconoscimento della Scuola di formazione quadriennale in psicologia clinica di comunità e psicoterapia umanistica integrata - ASPIC, con sede in Roma, per i fini di cui all'art. 3 della riferita legge n. 56/1989;

Decreta:

Per i fini di cui all'art. 3 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, la Scuola di formazione quadriennale in psicologia clinica di comunità e psicoterapia umanistica integrata - ASPIC, con sede in Roma, è riconosciuta idonea ad attivare a decorrere dall'anno accademico successivo alla data del presente decreto, corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo fenomenologico esistenziale della psicologia umanistica nella sede di Roma, secondo le modalità indicate nell'istanza di riconoscimento di cui alle premesse.

Il presente decreto sarà pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana.

Roma, 9 maggio 1994

Il Ministro: COLOMBO

## PREMESSA

L'Istituto per la formazione di psicoterapeuti - A.S.P.I.C., è stato costituito dall'Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità con lo scopo di gestire la **'Scuola di specializzazione quadriennale in Psicologia clinica di comunità e Psicoterapia umanistica integrata - ASPIC'** riconosciuta dal MURST - Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica. La Scuola è nata dalle esperienze di studio e di ricerca inerenti le attività formative e applicative svolte, sin dal **1981**, dai fondatori della Scuola.

## UN MODELLO FORMATIVO BASATO SULL' **INTEGRAZIONE PLURALISTICA**

Una società in rapida evoluzione come la nostra, agli inizi del terzo millennio richiede un sapere in divenire non più diviso in compartimenti stagni, competitivi tra loro, bensì integrato e capace di affrontare la complessità dei problemi attuali. Questo è tanto più vero nel campo degli interventi psicologici.

Il professionista del futuro dovrà essere in grado di padroneggiare diversi strumenti operativi e tecniche polivalenti per intervenire a livello individuale, sui piccoli gruppi, nelle organizzazioni e nella comunità. Dovrà infatti conoscere, oltre la pratica privata, il mondo della scuola, dell'impresa, dell'ospedale, per poter svolgere funzioni di promozione della salute, prevenzione del disagio, cura e riabilitazione, sia nel settore privato che in quello pubblico. In sostanza, dovrà saper contestualizzare la complessità degli eventi emozionali, motivare al meglio le domande dell'utenza potenziale e decidere passaggi metodologicamente corretti per rispondere nella maniera più adeguata alla committenza.

Finora acquisire queste competenze integrate è stata in Italia un'impresa difficile. Infatti, medici e psicologi desiderosi di divenire psicoterapeuti ed interessati ad apprendere, nel contempo, tecniche d'intervento per operare in senso preventivo nelle organizzazioni o nella comunità, erano costretti a rinunciare a una delle due competenze, o a seguire faticosi e dispendiosi doppi corsi in scuole diverse.

Il programma proposto invece, decisamente innovativo per l'Italia, ma già sperimentato ed ampiamente adottato nei paesi anglosassoni, prevede un modello pluralistico che integra i contributi teorici sviluppati dai filoni della **psicoterapia umanistica** e della **psicologia clinica di comunità**. Ambedue queste discipline puntano sul potenziamento degli aspetti positivi degli individui e dei contesti sociali per raggiungere tramite la *Psicologia della salute* e del *benessere*, un miglioramento globale della qualità della vita.

La Scuola di **indirizzo Fenomenologico Esistenziale della psicologia umanistica** con un approccio esperienziale centrato sul processo e sugli esiti, ha mostrato la propria efficacia nella promozione dell'integrità personale e nello sviluppo creativo del potenziale insito in ciascun essere umano. I modelli e le tecniche di psicoterapia elaborate da *Carl Rogers* e *Fritz Perls* (**psicoterapia centrata sulla persona, psicoterapia della Gestalt**) sono integrate con alcuni contributi di terapie: Psicodinamiche e Cognitive (CCRT - Attaccamento e Narrazione costruttivista), Ecologiche-Sistemiche, A.T., P.N.L., a Mediazione Corporea e Bioenergetica. La fenomenologia clinica del modello integrato utilizza i presupposti metodologici della teoria della tecnica comparata di diversi orientamenti psicoterapeutici per oltrepassare scientificamente l'autoreferenzialità e i limiti dei singoli modelli. La scienza dell'integrazione pluralistica in psicoterapia utilizza paradigmi dialettici complementari: principi oggettivi, standardizzati, generalizzabili e replicabili insieme a principi ermeneutici dell'esperienza soggettiva creativa.

Il pluralismo clinico metodologico amplia il confronto di diversi sistemi psicoterapeutici elaborando tesi complementari per una riflessione dialettica, prima di formulare interventi elettivi anche con terapie multiple e integrate nelle diverse fasi progressive dei trattamenti.

La *psicologia di comunità* ritiene che i problemi individuali possono essere analizzati ed affrontati contestualizzando le persone all'interno dei sistemi sociali nei quali vivono (scuole, quartieri, aziende). Gli psicologi di comunità mirano pertanto ad aumentare l'*empowerment* individuale e collettivo, tramite strategie d'intervento come l'analisi e lo sviluppo di comunità, l'analisi organizzativa multidimensionale, la promozione dei gruppi di autoaiuto e il lavoro di gruppo.

Integrando le due discipline il nostro modello mira a formare un professionista capace di muoversi con competenza e creatività nel settore pubblico come in quello privato, in situazioni che spaziano dalla cura del singolo alla promozione del benessere d'una comunità globalizzata.

## METODOLOGIA

La metodologia didattica pluridimensionale prevede percorsi trasversali per aiutare l'allievo a sviluppare le proprie competenze in varie aree strategiche, valorizzando l'agire concreto e multidisciplinare. La psicoterapia individuale e di gruppo mira a promuovere la maturità personale, l'autoconsapevolezza e una migliore comprensione degli elementi intersoggettivi che influenzano la relazione psicoterapeutica.

*Lezioni teoriche, seminari tematici, lettura critica di testi e dispense, visioni di filmati, ascolto di registrazioni*, sono gli strumenti utilizzati per l'approfondimento culturale e il consolidamento delle conoscenze teoriche.

Tramite *esercitazioni individuali e di gruppo, drammatizzazioni, colloqui diagnostici e clinici, simulate, stages esperienziali* con didatti italiani e stranieri, gli allievi potranno addestrarsi all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite, maturando la padronanza clinica di varie tecniche multireferenziali.

Attraverso i *tirocini e la supervisione didattica e clinica* gli allievi potranno monitorare lo sviluppo progressivo delle proprie competenze e affinare i propri strumenti teorico-metodologici, per una intermodalità sinergica degli interventi sia nell'ambito della **patogenesi** che in quello della **salutogenesi**. Infine gli allievi verranno messi in grado di affrontare i problemi legali ed etici inerenti l'avvio della loro professione (analisi della domanda, presa in carico, concettualizzazione del caso, piani di trattamento, legislazione pertinente, ecc.).

Le competenze specifiche acquisite dall'allievo a fine corso, consentono di:

- 1) analizzare il proprio modo di vivere in un contesto ed essere sensibilizzati empaticamente sulle emozioni agite nella relazione;
- 2) elaborare strategie di diagnosi clinica e di intervento in situazione di emergenza a quattro livelli: individuo, gruppo, comunità ed organizzazioni;
- 3) gestire un piano di trattamento e il processo di un corretto rapporto psicoterapeutico oltre le forti verità assolute;
- 4) pensare per obiettivi e validare i risultati della metodologia degli interventi.

La finalità formativa è un'effettiva integrazione del Sapere accademico e del Sapere professionale: studio/applicazione, ricerca di base e ricerca applicata per una psicoterapia fondata sull'evidenza oggettiva e sull'efficacia.

### OPZIONE DI PERFEZIONAMENTO SPECIALISTICO AVANZATO

Qualora ci sia un numero sufficiente di allievi interessati, la Scuola prevede l'attuazione di un quinto anno facoltativo di perfezionamento specialistico avanzato.

## REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Laurea in Medicina e chirurgia o laurea in Psicologia. Il titolo di abilitazione all'esercizio professionale "Esame di Stato" deve essere completato entro la prima sessione utile successivamente all'effettivo inizio dei corsi stessi.

## ISCRIZIONI

Domanda d'iscrizione motivata in carta libera, certificato di Laurea in originale, curriculum vitae, due foto formato tessera, fotocopia di altri titoli accademici e di un documento d'identità, versamento della tassa d'iscrizione annuale (rimborsabile qualora il candidato non dovesse superare la selezione). Si consiglia di effettuare la pre-iscrizione con largo anticipo dato l'altissimo numero di domande.

## CRITERI DI AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DI CORSO

Analisi della documentazione presentata, colloquio, indagine su attitudini, aspettative e motivazioni. Vengono ammessi al corso un numero di 16 allievi fino ad un massimo di 20 allievi per ciclo formativo. Sono titoli preferenziali:

- laurea in Psicologia con indirizzo clinico e di comunità;
- laurea in Medicina e chirurgia con specializzazione in ambito sociale;
- attività lavorativa in ambito psichiatrico e psicoterapeutico, psicologico e psicosociale;
- pubblicazioni scientifiche - conoscenza della lingua inglese e P.C.;
- formazione presso altre scuole della Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt - F.I.S.I.G.;
- psicoterapia personale con psicoterapeuti accreditati presso la Scuola;
- iscrizione alle associazioni AUPI, SIPs, SIPAP e Ordini professionali;
- a parità di condizioni è tenuta in considerazione la data in cui è pervenuta la domanda d'iscrizione.

L'iscrizione agli anni di corso successivi è subordinata al superamento delle verifiche annuali, al parere favorevole della commissione esaminatrice anche in relazione alla formazione personale e alla regolarità degli adempimenti amministrativi.

# PROGRAMMA

Il Corso di specializzazione ha la durata di **quattro anni** per un totale di **2000 ore**. (Qualora ci sarà un adeguamento ministeriale richiesto si potrà prevedere nel futuro un anno supplementare di frequenza).

Si articola in un quadriennio comune e un anno facoltativo di perfezionamento.

L'attività didattica e formativa annuale è di **500 ore** così articolate:

- a -** Insegnamento **teorico ed addestramento** esperienziale specifico alla Psicologia Clinica di Comunità e alla Psicoterapia Umanistica Integrata con esercitazioni applicative (durante un weekend al mese per 10 mesi) ..... **130 ore**
  
- b -** Modulo seminariale presso l'**Università di Roma:**  
Psicologia generale,  
Psicologia dello Sviluppo e del Ciclo di vita,  
Psicopatologia e Diagnostica clinica  
Presentazione e discussione critica  
dei principali indirizzi psicoterapeutici..... **50 ore**
  
- c -** Attività di **ricerca clinica** e metodologica..... **80 ore**  
(Tesine di ricerca - Elaborati con schede critiche di testi -  
Ricerca bibliografica - Attività di progettazione -  
Analisi e codificazione di audio e videoregistrazioni cliniche -  
Partecipazione a Convegni specifici o *meeting* integrativi)
  
- d -** Training didattico-formativo di **Psicoterapia personale:**  
1 seduta individuale a settimana..... **30 ore**  
2 sedute in gruppo al mese..... **50 ore**  
Workshop integrativi teorico-esperienziali (a Roma)..... **30 ore**  
1 sessione mensile di Supervisione didattica e/o clinica  
con un didatta supervisore della Scuola..... **30 ore**
  
- e -** **Tirocinio** in strutture pubbliche o private,  
accreditate/convenzionate..... **100 ore**  
(I corsisti, quando possibile, possono svolgere l'attività  
di tirocinio e di psicoterapia personale in sedi vicine alla loro residenza)

## FREQUENZA ED ESAMI

I partecipanti al Corso sono ammessi alla verifica di fine anno solo se hanno partecipato ad almeno l'80% delle ore comprese nel programma didattico ed hanno completato l'intero Training di psicoterapia personale.

Sono previsti sistemi di verifica intermedi e finali annuali per ogni area di apprendimento.

La commissione esaminatrice valuta la maturazione complessiva e progressiva del candidato anche in base alla evoluzione del Training didattico-formativo di psicoterapia personale attestato sul 'libretto di formazione'.

## ATTESTATO

Al completamento del quadriennio viene rilasciato all'allievo il

### **DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO**

*AD INDIRIZZO FENOMENOLOGICO-ESISTENZIALE DELLA PSICOLOGIA UMANISTICA*

abilitante all'esercizio dell'attività psicoterapeutica sulla base di valutazioni obiettive, sia della formazione personale raggiunta, sia del livello di preparazione teorica clinica mediante lo svolgimento di una tesi di ricerca clinica o di casi clinici trattati con supervisione.

Tale titolo, equipollente alla specializzazione universitaria, è legalmente riconosciuto dallo Stato e dagli Ordini professionali dei Medici e degli Psicologi, legittima all'esercizio della professione "Specialista in Psicoterapia".

La frequenza facoltativa di una successiva annualità consente un ulteriore perfezionamento specialistico avanzato specifico.

## SEDE E ORARI

Gli insegnamenti teorici e l'addestramento esperienziale (punto a del programma) si svolgono a Roma nella Sede dell'A.S.P.I.C. - Via Vittore Carpaccio, 32 Sc.D Int.1, in un weekend al mese di 13 ore, il sabato pomeriggio e l'intera giornata della domenica, per 10 mesi l'anno. Il modulo seminariale di 50 ore si tiene presso l'Università di Roma.

## **La Scuola è organizzata e diretta da :**

**Edoardo Giusti**

*Responsabile legale e  
Direttore didattico*

**Donata Francescato**

*Direttore scientifico*

**Claudia Montanari**

*Responsabile del  
coordinamento formativo*

*ANNAMARIA SPERANZA componente del comitato scientifico è garante senza altro incarico presso la Scuola*

*Il corpo docente è composto dai più qualificati esponenti  
del mondo sia accademico che professionale:*

### **DIDATTI SUPERVISORI ORDINARI**

DONATA FRANCESCATO  
EDOARDO GIUSTI  
CLAUDIA MONTANARI

### **SUPERVISORI ASSOCIATI**

SANTA BATTISTELLI - ROBERTO COSTANTINI  
SERGIO DANTINI - MAURIZIO PALOMBA  
ENRICHETTA SPALLETTA - MANUELA TOMAI

### **DOCENTI ORDINARI**

Mariagiovanna Caprara - M. Gabriella Di Jullo  
Silvana Cusmai - Maria T. De Camillis  
Miretta Prezza - Veronica Rosa  
Andrea Solimeno - Marianna Spaltro

Olimpia Armenante - Antonio Iannazzo  
Floriana Madeddu  
Claudio Manucci - Carmine Piroli  
M. A. Quitadamo - Enrichetta Spalletta

### **DOCENTI ASSOCIATI**

Giovanni Ariano - Gianluca Battista - Laura Barreliere - Nino Battistini - Tiziana Calzone  
Daniela Campovecchi - Stefano Crispino - Raffaele D'Alterio - Antonella D'Ascoli - Edda Di Tardo  
Emma Daneo - Giuseppe Donadio - Flavia Germano - Antonio Ferrara - Lino Fusco - Maura Locatelli  
Monica Locatelli - Carmela Longo - Laura Lupinacci - Antonio Mancinella - Andrea Pagani  
Eleonora Paoletti - Isabella Piombo - Cristina Povinelli - Laura Rapanà - Clementina Riccitelli  
Antonio Schiattone - Alessia Sica - Rosalba Taranto - Alberta Testi - Riccardo Zerbetto

### **TUTOR**

Francesca Massara (*Coordinatrice*) - Florinda Barbutto - Andrea Bonano - Emanuela Carlitti  
Vittorio Cecora - Daniela Di Renzo - Elisabetta Gallotta - Daniela Sacco - Stefano Soriani

### **SEGRETERIA DIDATTICA**

Katia De Luca - Alessandra Capaldo

### **SEGRETERIA AMMINISTRATIVA**

Alessia Guida - Emanuela Rahm

### **DOCENTI INVITATI**

MARIA GRAZIA ACCORSI - ANGELA ALES BELLO - MASSIMO AMMANITI - LEONARDO ANCONA  
LUIGI ANEPETA - MARIO ARDIZZONE - MARIA ARMEZZANI - EUGENIO AVALLONE - EMILIO BACCARINI  
CARMELA BARBARO - MASSIMO BIONDI - STEFANIA BONACCORSO - BRUNO CALLIERI - LORENZO CALVI  
ANNA CARUSI - MAURO CECCANTI - MARCELLO CESA-BIANCHI - NINO DAZZI - RODOLFO DE BERNART  
ALESSANDRA DE CORO - EMILIO FAVA - SANTO DI NUOVO - ANTONELLA GAROFALO - NICOLA LALLI  
GIOVANNI LIOTTI - MARCO LONGO - CAMILLO LORIEDO - FRANCESCO MANCINI - PATRIZIA MANGANARO  
GABRIELE MELLI - RENATO MARIA MENICHINCHERI - PAOLO MIGONE - CARLO MOISO - FRANCO NANETTI  
PAOLO NENCINI - MICHELE NOVELLINO - ALBERTO OLIVERIO - AURELIANO PACCIOLLA  
FERDINANDO PELLEGRINO - RENATO PICCIONE - MAURIZIO POMPILI - CORRADO PONTALTI  
ROBERTO PULCRI - CARMINE SACCU - MARCO SAMBIN - CARLO SARACENI - ANDREA SEGANTI  
ANTONIO SEMERARI - FEDERICA SOSCIA - PIETRO STAMPA - ROBERTO TATARELLI - GIULIO CESARE ZAVATTINI

GILLES DELISLE - GEORGE DOWNING - RICHARD G. ERSKINE - ANNE & SERGE GINGER  
LESLIE GREENBERG - CLARA HILL - LUCIANO L'ABATE - GONZAGUE MASQUELIER  
CLAUDIO NARANJO - JOHN C. NORCROSS - JACK PAINTER - PAUL WACHTEL

***È disponibile un elenco di psicoterapeuti convenzionati con la Scuola***

## COLLEGAMENTI NAZIONALI

Federazione Italiana Scuole ed Istituti Gestalt (F.I.S.I.G.); Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (F.I.A.P.); Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Integrata ad indirizzo Fenomenologico-Esistenziale (A.I.P.P.I.F.E.); Coordinamento Nazionale Scuole di Psicoterapia (C.N.S.P.).

## COLLEGAMENTI INTERNAZIONALI

American Psychological Association (A.P.A.); International Network of European Community Psychology; Ecole Parisienne de Gestalt (E.P.G.); Association for Humanistic Psychology (A.H.P.); Association for the Development of the Person-Centered Approach (ADPCA); European Association for Psychotherapy (E.A.P.); Federation Internationale des Organismes de Formation à la Gestalt (FORGE); Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.); European Association for Integrative Psychotherapy (E.A.I.P.); Society for Psychotherapy Research (S.P.R.).

## COLLEGAMENTI CON STRUTTURE TERRITORIALI

Scuole, Università, Regione Lazio, A.S.L., Provincia, Comune, Enti Pubblici e Privati, Associazioni, Cooperative.

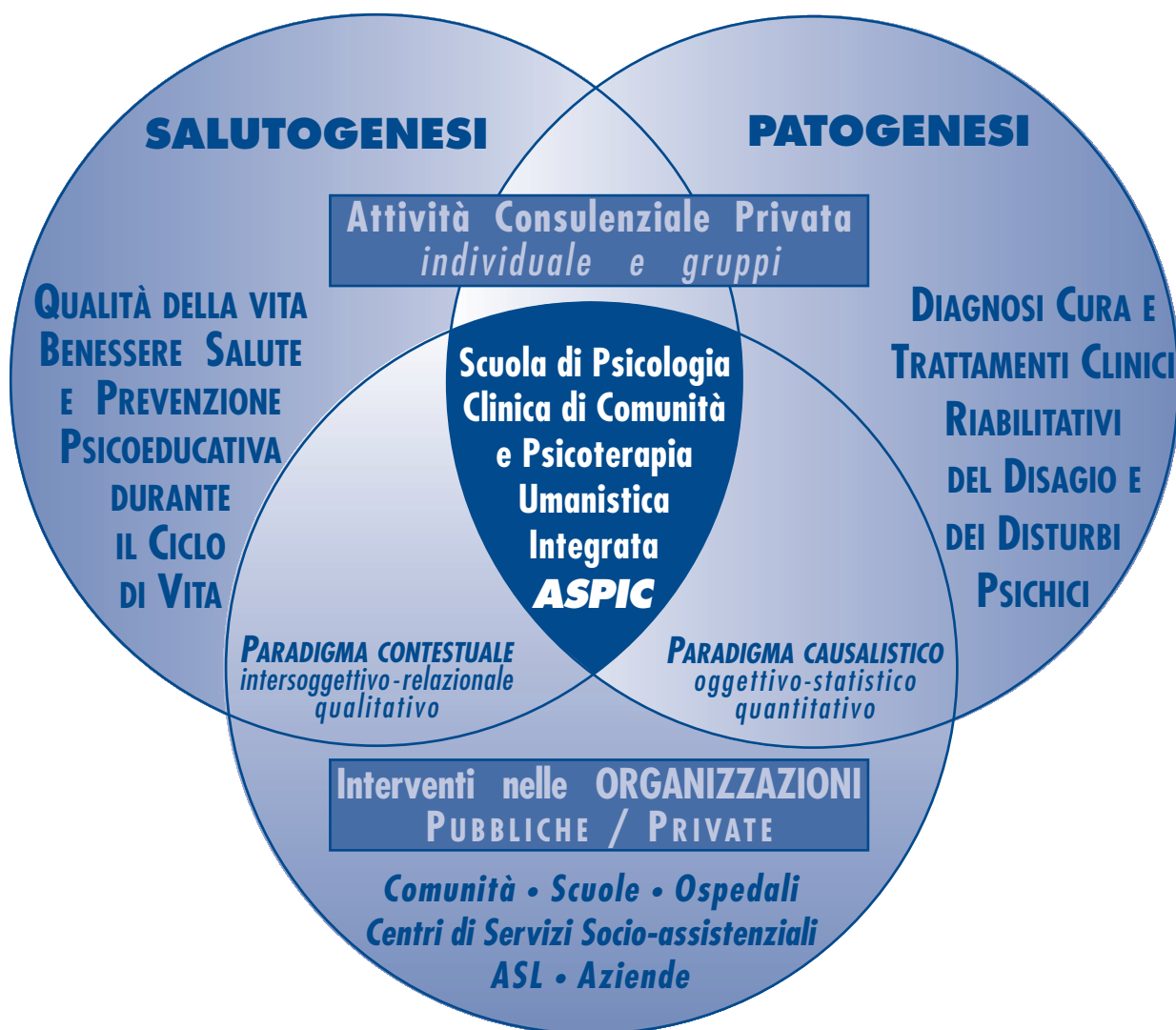
## BIBLIOTECA, SUSSIDI DIDATTICI E AUDIOVISIVI

Sono disponibili 8.000 testi inerenti la psicoterapia e le principali riviste italiane ed estere del settore. La Scuola possiede un'ampia **videoteca** per osservare all'opera, su maxi schermo, i maestri mondiali di diverse Scuole di Psicoterapia; specchio unidirezionale, cinepresa, videotape, videoproiettore, registratore e lavagna luminosa. La Scuola dispone dei più importanti *test* e questionari per un'indagine psicologica con elaborazione computerizzata.

## BORSA DI STUDIO

Alcune borse di Studio sono a disposizione dei corsisti a copertura parziale delle spese, qualora il corso non raggiungesse il numero previsto degli iscritti.

# **INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE**



***Una formazione pluralistica trasversale e polivalente  
per rispondere con profili di alta professionalità sinergica  
alla complessità dell'utenza potenziale.***

