

Nei paesi occidentali l'invecchiamento della popolazione è il fenomeno demografico più significativo degli ultimi decenni. Questo processo è destinato a continuare e ad aumentare. Per avvicinarsi maggiormente al mondo degli anziani e migliorare le specifiche conoscenze nel settore, l'Associazione ASPIC per la SCUOLA propone il

Corso di formazione
in
COUNSELING
DELLO SVILUPPO IN TARDA ETÀ
L'ARTE DI INVECCHIARE



*"Non esiste una perfetta definizione dell'invecchiamento.
Ma, come l'amore o la bellezza, la maggior parte di noi lo
conosce quando lo prova o lo vede"*
(Hayflick L.)

Direzione scientifica
Edoardo Giusti

Direzione Didattica
Enrichetta Spalletta - Federica Murdaca

Destinatari: il corso è rivolto a tutti coloro che interagiscono personalmente o professionalmente con persone della terza e quarta età e che intendano approfondire la tematica dell'invecchiamento e acquisire competenze tecniche comunicazionali avanzate per interventi di sostegno efficaci. L'attività formativa (del primo modulo) è rivolta inoltre a persone che vivono la loro terza o quarta età e desiderano sviluppare capacità di "aiuto tra pari", mettendo a disposizione le risorse personali a beneficio della comunità degli anziani.

Finalità ed obiettivi:

- Ampliare le conoscenze relative alla fase conclusiva del ciclo vitale e sviluppare il proprio senso di gerontofilia.
- Apprendere gli strumenti di supporto e i possibili interventi non farmacologici nella cura della persona anziana.
- Potenziare le capacità relazionali nel lavoro e nell'approccio all'anziano, ai suoi familiari e ai caregivers.

PROGRAMMA FORMATIVO TEORICO-ESPERIENZIALE

MODULO 1 IL TEMPO DELLA MATURITÀ E LA QUALITÀ DELLA VITA

I incontro - *Principi di gerontologia*

Demografia dell'invecchiamento; differenze individuali e di genere; giovani anziani e grandi vecchi; stereotipi e false credenze sull'invecchiamento; introduzione alle teorie dell'invecchiamento: miti e verità.

II incontro - *Il Senior Counseling*

La comunicazione e la gestione delle emozioni nel lavoro di cura; il counseling integrato; il counseling domiciliare; il counseling nelle case di riposo; il counseling con i familiari della persona anziana.

III incontro - *Anziani in forma*

L'invecchiamento di successo; l'alimentazione; l'attività fisica; il sonno; l'affettività e la sessualità, l'attività sociale; la creatività; l'utilizzo della scrittura e narrazione; l'organizzazione del tempo libero.

IV incontro - *L'anzianità al femminile: tormenti e beatitudini dell'essere donne a tutte l'età*

La differenza di genere; la maggiore longevità femminile; il delicato periodo della menopausa;

V incontro - *L'essere nonni nel rapporto trigenerazionale*

La ridefinizione dei ruoli familiari; inerzie e dinamiche della relazione con i figli diventati genitori; la funzione dei nonni nella realtà odierna; l'importanza della narrazione dei nonni; la "nonnoterapia"

MODULO 2: L'APPROCCO INTEGRATO NELLA RIPROGRAMMAZIONE DELLA VITA

VI incontro - *La valutazione multidimensionale dell'anziano: salutogenesi e patogenesi*

Strategie e strumenti di valutazione nell'intervento con l'anziano: la valutazione delle funzioni cognitive e dello stato psicoaffettivo; la rete di supporto sociale; le risorse personali e il funzionamento globale la valutazione e l'interpretazione dei principali sintomi somatici nell'anziano; la valutazione del rischio suicidari

VII incontro - *Pianificare interventi integrati in tarda età*

La selezione metodologico-tecnica: dall'approccio interpersonale, a quello sistemico-familiare, cognitivo-comportamentale e psicodinamico. Gli interventi di gruppo: le tecniche immaginative; il counseling espressivo e a mediazione artistica, la musicoterapia; la pet therapy; i gruppi di auto-aiuto e il peer counseling.

VIII incontro - *Aspetti biologici e psicologici dell'invecchiamento*

Neurologia dell'invecchiamento cerebrale: modificazioni sensoriali e cognitive; la qualità della vita dell'anziano: la famiglia- il pensionamento- il rischio di solitudine ed emarginazione; emozione e personalità nella vecchiaia.

IX incontro - *Famiglia, caregiver ed operatori sociali della terza e quarta età*

Conflitti, vissuti e lutti della famiglia e degli operatori a contatto con la persona anziana; bisogni ed attese del caregiver; strategie difensive e prevenzione del burn out; motivazione al lavoro di cura; l'elaborazione del lutto.

X incontro - *Principali psicopatologie nei soggetti anziani*

La depressione, l'ansia, i disturbi del sonno, i disturbi di personalità, i disturbi da abuso e dipendenza da sostanze; l'aggressività nella persona anziana. Definizione ed inquadramento nosografico delle diverse forme di demenza; riconoscere e trattare l'epidemia del nuovo millennio: l'Alzheimer.

Metodologia e articolazione

I contenuti proposti comprendono lo sviluppo di conoscenze attraverso informazioni e sperimentazioni pratiche di apprendimento nella seguente misura: **apprendimento teorico-metodologico (30%); esercitazioni pratiche e attivazioni esperienziali (70%)**.

Il corso è articolato in **due moduli**: il primo sviluppa competenze socio-assistenziali e di auto-aiuto e il secondo è centrato su competenze tecniche di **intervento psicoeducativo**.

Durata ed orari del corso

Il corso è strutturato in 2 moduli, ciascuno di 5 incontri, per un totale 100 ore. Gli incontri possono essere frequentati anche singolarmente. Svolgimento a cadenza mensile, durante un weekend.

Attestato finale

Al termine dell'intero percorso formativo verrà rilasciato attestato di frequenza al corso in **COUNSELING DELLO SVILUPPO IN TARDA ETÀ** . Il monte ore è cumulabile nei vari percorsi formativi ASPIC, previo parere della direzione.

Sede di svolgimento

Associazione ASPIC per la SCUOLA, Via A. Macinghi Strozzi, 42/A, 00145 Roma.

Tel. 06 51435434 Fax 06 51882458 email info@aspicperlascuola.it sito www.aspicperlascuola.it